



KANSALLINEN
KOULUTUKSEN
ARVIOINTIKESKUS

Tavoitteet, kriteerit ja formatiivinen arviointi

Päivi Atjonen (UEF)



@fineec1 #arviointi
@PATjonen

Arviointiryhmä: Päivi Atjonen, Heikki Laivamaa, Anne Levonen,
Sirpa Orell, Mikko Saari, Katriina Sulonen, Marja Tamm

Karvi: Päivi Kamppi, Niina Rumpu, Risto Hietala, Jaakko Immonen

Tuloksien julkistusseminaari 10.4.2019
Tieteiden talo, Helsinki

Miten tavoitteisuus on näkynyt arvioinnissa?

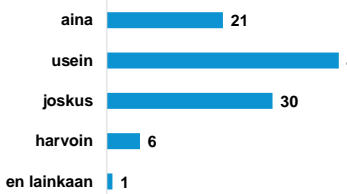


KANSALLINEN
KOULUTUKSEN
ARVIOINTIKESKUS

Tavoitteet oppimisessa ja osaamisessa

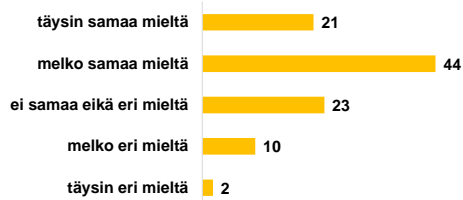
Opettajat

Ohjaa oppijaa asettamaan omia tavoitteita (ka 3,8 ja sd = 0,90)



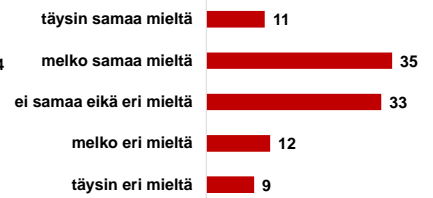
Huoltajat

Opettaja ohjaa lastani asettamaan oppimiselleen tavoitteita (ka 3,7 ja sd = 0,98)



Oppijat

Opettaja on auttanut minua omien tavoitteiden asettamisessa (ka 3,3 ja sd = 1,20)

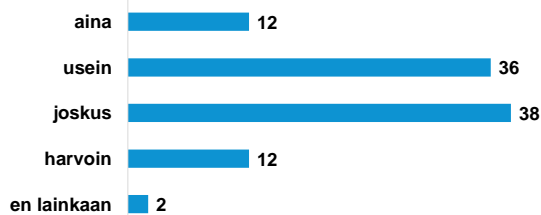


KANSALLINEN
KOULUTUKSEN
ARVIOINTIKESKUS

Tavoitteet oppimisessa ja osaamisessa

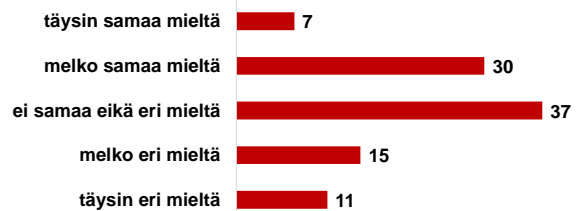
Opettajat

Ohjaa oppijaa vertaamaan osaamistaan asetettuihin tavoitteisiin (ka 3,4 ja sd = 0,93)



Oppijat

Opettaja on ohjannut minua arvioimaan, olenko saavuttanut tavoitteeni (ka 3,3 ja sd = 1,19)

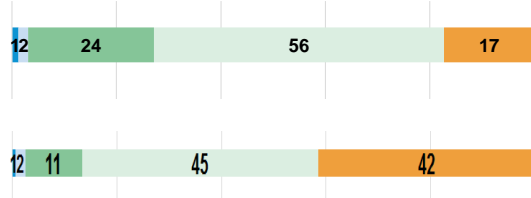


KANSALLINEN
KOULUTUKSEN
ARVIOINTIKESKUS

Tavoitteet oppimisessa ja osaamisessa

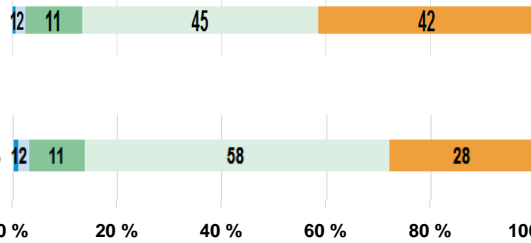
Pystyn luotettavasti arvioimaan...

valinnaisen oppiaineen osaamisen tavoitteita (ka = 3,9)



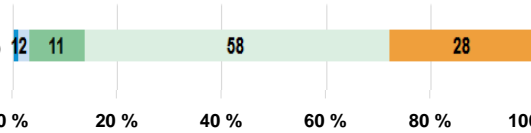
Arvosanan antamiseen vaikuttavat tekijät:

oppimisen tavoitteet (ka = 4,3)



Muodostan arvosanat/päätösarvioinnin arvosanan...

eri tavoitteiden keskimääräisen osaamisen perusteella (ka = 4,1)



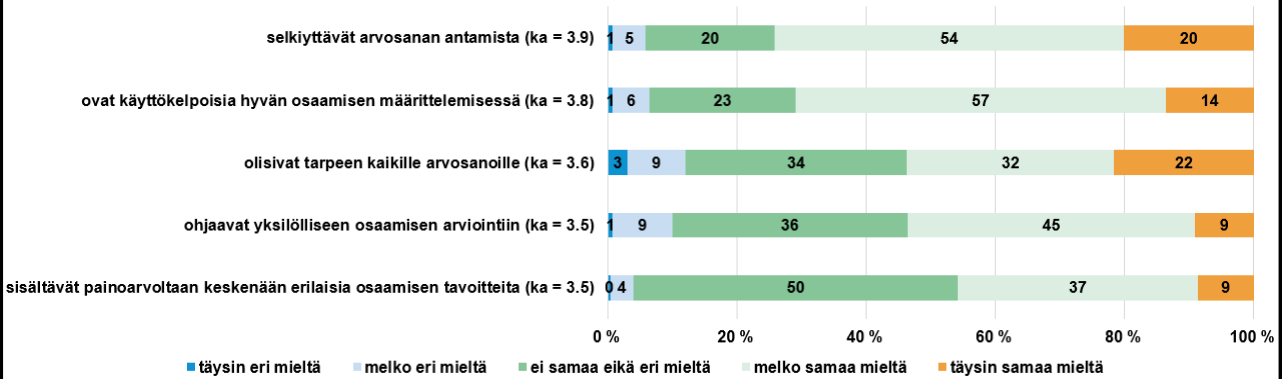
0 % 20 % 40 % 60 % 80 % 100 %

■ täysin eri mieltä ■ melko eri mieltä ■ ei samaa eikä eri mieltä ■ melko samaa mieltä ■ täysin samaa mieltä

Millaiseksi
arviointikriteerien
käyttökelpoisuus
on koettu?

"Mielestäni tavoitteista johdetut arviointikriteerit 6. vuosiluokan päätteeksi/päätösarvioinnin kriteerit..."

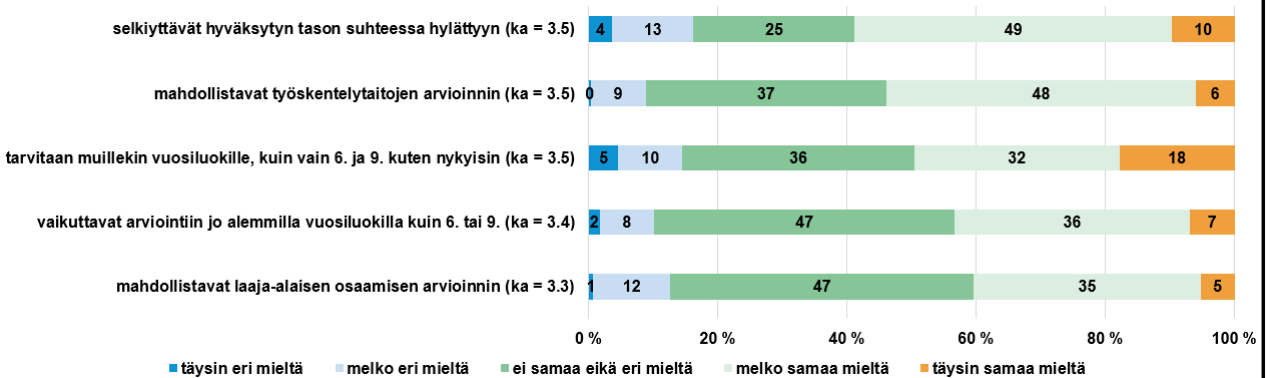
(perusopetuksen opettajien n = 1709)



KANSALLINEN
KOULUTUKSEN
ARVIOINTIKESKUS

"Mielestäni tavoitteista johdetut arviointikriteerit 6. vuosiluokan päätteeksi/päätösarvioinnin kriteerit..."

(perusopetuksen opettajien n = 1709)



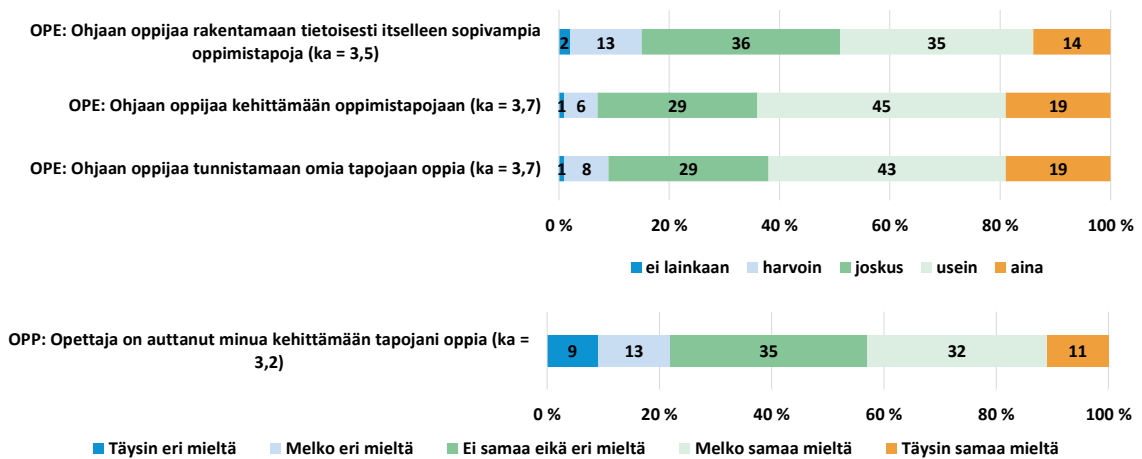
KANSALLINEN
KOULUTUKSEN
ARVIOINTIKESKUS

Millaiselta näyttää arvioinnin formatiivisuus?



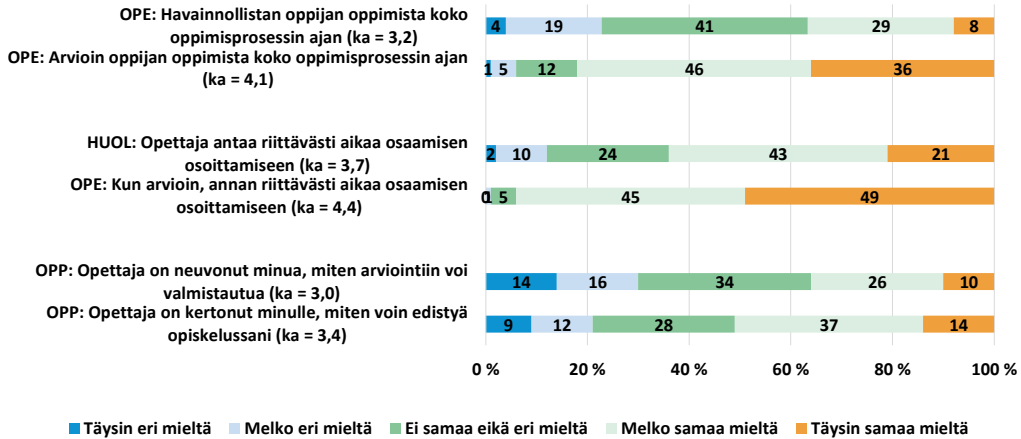
KANSALLINEN
KOULUTUKSEN
ARVIOINTIKESKUS

Oppimistapojen ohjaus (oppimaan oppiminen)



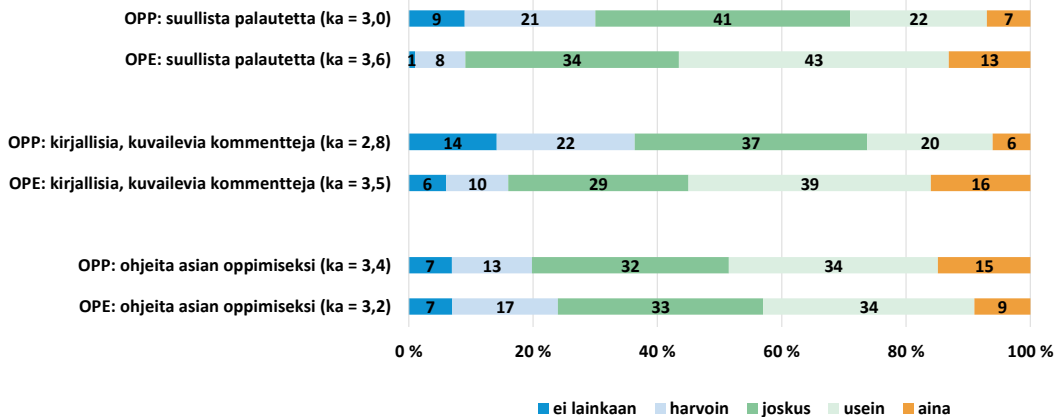
KANSALLINEN
KOULUTUKSEN
ARVIOINTIKESKUS

Oppimisprosessien tuki

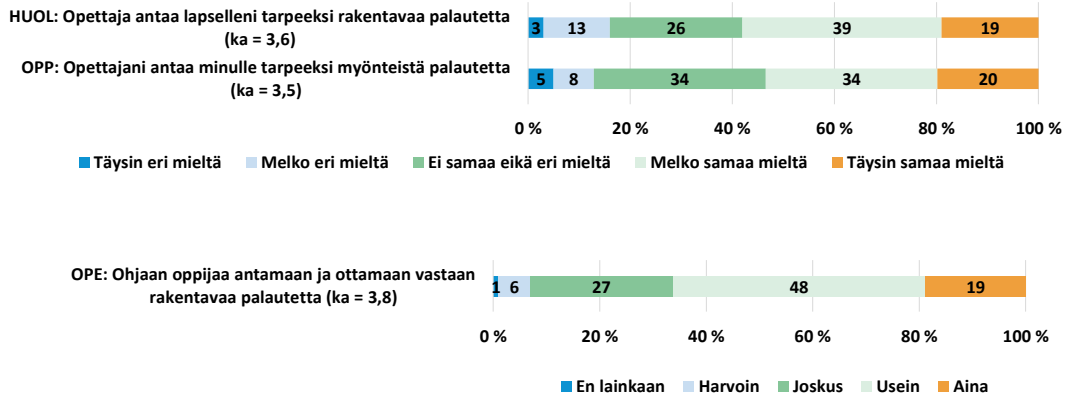


Palautetta ja ohjausta (feedback, feedforward)

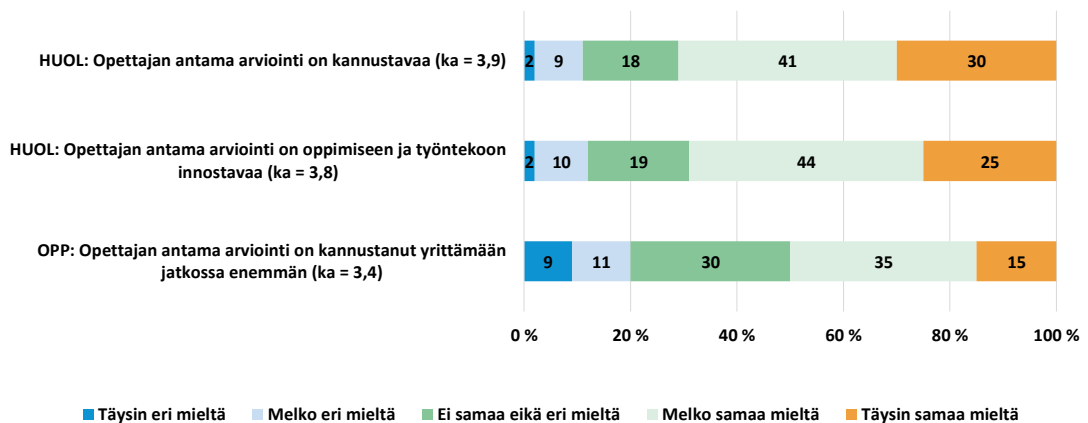
OPP: Olen saanut... / OPE: Olen antanut...



Palautetta ja ohjausta (feedback, feedforward)



Arvioinnin kannustavuus



Päätteesi



KANSALLINEN
KOULUTUKSEN
ARVIOINTIKESKUS

Arvioinnin tavoitteisuus

Tavoitteet...

kokonaisuutena ottaen /
eräin varauksin melko
hyvin opettajien toiminnan
keskiössä

tuottavat laaja-alaisessa
osaamisessa ja
monialaisissa
oppimiskokonaisuuksissa
arviointiin päänvaivaa

Tavoitetietoisuus...

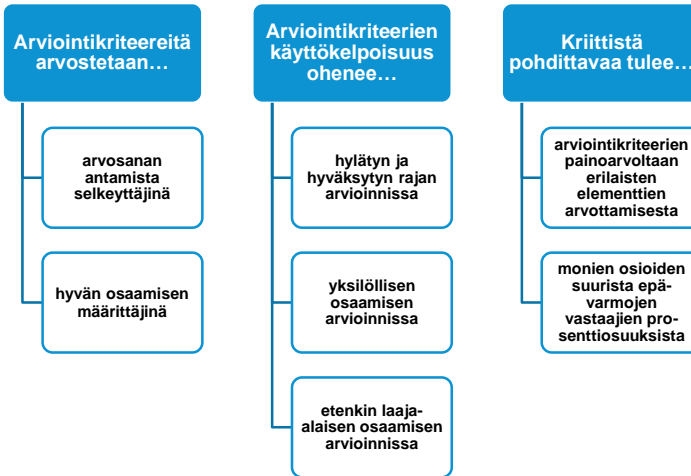
arvioinnin perustana on
opettajien, huoltajien ja
oppijoiden keskuudessa
nähty melko yhtäläisesti

voisi tavoitteiden tuloksiin
vertaamisen osalta olla
hieman parempi



KANSALLINEN
KOULUTUKSEN
ARVIOINTIKESKUS

Arviointikriteerit



Formatiivinen arviointi

